****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования ФК ГОС (8-9)**

 Учебный план учащихся 8-9 классов сформирован на основе нормативно-правовой базы:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г (с изменениями),
* Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с учетом Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312) (с изменениями и дополнениями),
* Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 с изменениями от 26.01.2016г. №38).

 Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план разработан для шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков в 8-9-х классах – 40 минут. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, элективные и курсы по выбору, не превышает для школьника предельно допустимое количество часов в каждом классе: в 8-9 классах - 36 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков. Количество учебных недель в 8-9 классах – 34 учебные недели.

 Учебный план для 8-9-х классов, реализующих ФК ГОС, включает: инвариантную часть, региональный компонент и компонент образовательной организации, который, по возможности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами. Учебный план обеспечивает выполнение инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации. Выполнение учебного плана идет по федеральным программам.

 Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся со второго класса по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Результатом по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое.

Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ №14» осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утверждённым директором от 24.04.2017г. №74.

 Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана для всех учащихся; промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проходит в устной и письменной форме в конце учебного года в соответствии с календарным графиком, утверждённым директором.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Периодичность проведения промежуточной аттестации |
| 8 класс  | 1 раз в год |
| 9 класс | 1 раз в год |

 Часы регионального компонента используются следующим образом: в 9-х классах за счёт регионального компонента введены уроки ОБЖ, 8-9 классах технология и черчение, география Иркутской области.

Учебные часы компонента образовательной организации МБОУ «СОШ № 14» вучебном плане 8 – 9-х классов используются в следующих целях:

 \* увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы для выполнения программы: алгебра – 1 час в 8б классе (углубленное изучение математики).

 При получении основного общего образования в 8б классах введено углубленное изучение математики.

В 9-х классах 1 час искусства передан на окончание курса по черчению.

 Для развития интереса обучающихся в образовательной области «филология», практического применения умения и навыков, а также расширения и углубления знаний предлагаются следующие курсы по выбору:

\* «Риторика» 8, 9 класс;

\* «От слова к тексту» 9 класс;

Для более разносторонней подготовки обучающихся в области математики, профессиональной ориентации, связанной с математикой и развития научно-исследовательских способностей обучающихся предлагаются следующие курсы по выбору:

\* «Избранные вопросы математики» 8 класс;

\* «Математика в практических задачах» 9 класс.

 В образовательной области «обществознание» для усиления воспитательного потенциала и социальной гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества введены курсы:

\* «История России на рубеже XIX-XX» 8, 9 класс.

 Овладение естественно-научными знаниями, формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры; экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.Индивидуальные запросы учащихся в области естественных наук обеспечиваются следующими курсами по выбору:

 \* «Физика в моей профессии» 8, 9 класс.

 Для реализации предпрофильного обучения обучающихся 8-9-х классов вариативная часть отведена на преподавание краткосрочных курсов по выбору на ориентацию медицинского профиля (химико-биологический профиль, информационно-технологический профиль). Цель предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению выпускников 9-х классов.

* «Репродуктивное здоровье»;
* «Сенсорные точки физиологии человека»;
* «Химия и медицина»;
* «Экологические аспекты здоровья человека»;
* «Основы медицинских знаний»;
* «Оказание первой добровольной помощи в различных условиях».

 Содержание курсов соответствует запросам обучающихся и их родителей. Задачи курсов:

* дать возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
* уточнить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
* создать условия для подготовки к экзаменам по выбору.

 Элективные курсы предпрофильной подготовки в 8-9 классах для информационно-технологического профиля следующие:

* **«**Введение в криптографию;
* «Комплексные числа»;
* «Физика в моей профессии».

 Соблюдая преемственность в обучении обучающихся в 8в классе введен курс по выбору, направленный на обеспечение осознанного выбора кадетами профессии, за счёт компонента образовательной организации«Военная и специальная подготовка кадетов».

 Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, обеспечивает условия для самоопределения выпускников.

Подготовила:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.Н. Адамчук

**Структура учебного плана, сформированного на основе ФКГОС основного общего образования,**

**углубленное изучение математики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего | С учетом деления на группы  |
| **8 класс** | **9 класс**  |
| а30 | б угл. матем31 | вкадет30 | \* | а27 | б25 | в28 | \* |
| **Инвариантная часть** | Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9/9 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 15 | 15 |
| Литература  | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 3 | 3 | 3 | 9/9 | 15 | 15 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9/18 | 3 | 3 | 3 | 9/18 | 18 | 36 |
| Математика | Математика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра  | 3 | 4 | 3 | 10/10 | 3 | 3 | 3 | 9/9 | 19 | 19 |
| Геометрия  | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 12 | 12 |
| Информатика  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 3/6 | 2 | 2 | 2 | 6/12 | 9 | 18 |
| Обществознание | История  | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 12 | 12 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 6 | 6 |
| География  | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 12 | 12 |
| Естествознание | Биология  | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 12 | 12 |
| Физика  | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 12 | 12 |
| Химия  | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 2 | 2 | 2 | 6/6 | 12 | 12 |
| Искусство | Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 6 | 6 |
| Технология | Технология и черчение | 1 | 1 | 1 | 3/6 |  |  |  |  | 3 | 6 |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 3/3 |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9/9 | 3 | 3 | 3 | 9/9 | 18 | 18 |
|  | **ИТОГО** | **31** | **32** | **31** | **94/109** | **30** | **30** | **30** | **90/105** | **184** | **214** |
| **Региональный компонент** | **1,5** | **0,5** | **1,5** | **3,5/3,5** | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **7,5/10,5** | **11** | **14** |
|  |  | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3/3 | 3 | 3 |
|  | Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | География Иркутской области | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5/1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5/1,5 | 3 | 3 |
|  | Технология, черчение | 1 |  | 1 | 2/2 | 1 | 1 | 1 | 3/6 | 5 | 8 |
|  | **Компонент образовательной организации** | **3,5** | **3,5/7** | **3,5** | **10,5/****14** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **10,5/10,5** | **21** | **24,5** |
| *Курсы по выбору* | Обязательный предмет «Алгебра» |  | 1/1 |  | 1/2 |  |  |  |  |  | 2 |
| «Риторика» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 4 |
| «От слова к тексту» |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Избранные вопросы математике» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| «История России на рубеже XIX- XX » |  | 1 |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 2,5 |
| «Военная и специальная подготовка кадетского класса» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| *Элективные курсы* | **Элективный курс «**Введение в криптографию» |  | 0,5 |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1,5 |
| **Элективный курс «**Физика в моей профессии» | 1 | 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 3 |
| **Элективный курс** «Математика в практических задачах» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Элективный курс** «Сенсорные точки физиологии человека» |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| **Элективный курс «**Основы медицинских знаний» |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| **Элективный курс** «Экологические аспекты здоровья человека»  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| **Элективный курс** «Химия и медицина» |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| **Элективный курс** «Оказание первой добровольной помощи в различных условиях» |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
|  | **Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **36** |  | **36** | **36** | **36** |  |  |  |
|  | Итого суммарное количество часов | 36 | 36 | 36 |  | 36 | 36 | 36 |  | 216 |  |
|  | **С учетом деления на группы** | **41** | **44,5** | **41** | **126,5** | **42** | **42** | **42** | **126** |  | **252,5** |